

## Uppsala Universitet utbildar i Klimatledarskap

Vid avdelningen Naturresurser och hållbar utveckling vid institutionen för geovetenskap. Enligt artikel i Tidskriften Hållbarhet kommer forskaren Mikael Karlsson byta anställning vid KTH mot lektorstjänst i klimatledarskap vid Uppsala universitet.

Mikael Karlsson var under perioden 2002-2014 ordförande för Naturskyddsföreningen. Varningsklockor ringa. Nuvarande ordföranden har ledande position i den europeiska lobbyorganisationen European Environmental Bureau (EEB) med säte i Bryssel. Organisationen medverkade med oförbehållsamt stöd till EU-kommissionens förslag att utöka den europeiska havsbaserade vindkraften från 12 till 300 GW. Ett ödesdigert beslut som saknar vetenskaplig grund avseende förutsättningarna för en sund utveckling av den europeiska livsmiljön och ekosystemens framtida bärkraft.

Kursplan (nedan) finns upprättad sedan 2016.

Vid genomgång av artikeln och kursplanen finns anledning till följdfrågor avseende uttalandet *"Lika viktigt är att vi vänder oss till allmänheten, för att visa att omställningen är nödvändig men också något som skapar stora möjligheter och en stärkt välfärd"*. Risker är att man utgår från att förnybar energi skall betraktas som hållbar och klimatvänlig, medan fakta visar att vindkraft har destruktiva effekter på folkhälsa, klimat, ekosystem, biodiversitet och areala näringar. Likaså finns risk att valet av föreläsare inte belyser alla aspekter och de kumulativa och sociala effekterna.

Rätt upplägg av kursplanen kan ge positiva effekter på samhällsutvecklingen medan motsatsen skapar ledarskap som i ett värsta scenario styr mot ohälsa, imploderande sjukvårds- och socialsystem, raserade ekosystem, dricksvatten- och livsmedelsbrist samt döende skogar. Indoktrinering eller ledarskap med insikter om att ***"klimatpolitiskt arbete ska vila på vetenskaplig grund och baseras på relevanta tekniska, sociala, ekonomiska och miljömässiga överväganden"***? (Klimatlagen 2§). God Livsmiljö har framfört dessa synpunkter till tidskriftens reporter för vidarebefordran till Mikael Karlsson.

Hej

**Angående artikel: Mikael Karlsson byter KTH mot Uppsala universitet**

[https://www.aktuellhallbarhet.se/alla-nyheter/karriar/mikael-karlsson-byter-kth-mot-uppsala-universitet/?utm\\_campaign=AktuellH%C3%A5llbarhet-Karri%C3%A4rbrev\\_210125\\_Username&utm\\_medium=email&utm\\_source=Eloqua&elqTrackId=9a65d884c7a6461ab26ae6244d25c007&elq=15b39bcc90714e3ea505ce2d0d51dd02&elqaid=38540&elqt=1&elqCampaignId=28313](https://www.aktuellhallbarhet.se/alla-nyheter/karriar/mikael-karlsson-byter-kth-mot-uppsala-universitet/?utm_campaign=AktuellH%C3%A5llbarhet-Karri%C3%A4rbrev_210125_Username&utm_medium=email&utm_source=Eloqua&elqTrackId=9a65d884c7a6461ab26ae6244d25c007&elq=15b39bcc90714e3ea505ce2d0d51dd02&elqaid=38540&elqt=1&elqCampaignId=28313)

Jag heter Ove Björklund och har av yttre omständigheter tvingats agera mot aggressiv placering av vindkraft i min hemkommun Hylte. Har under 12 år varit aktiv i Föreningen God Livsmiljö Hylte. <https://vindkraft-hylte.info/>

När jag läser Mikael Karlssons tankar inser jag vikten av att problemen ges en förutsättningslös och allsidig belysning.

Myndigheter och politiker mörklägger mycket av vindkraftens destruktiva effekter som kan leda mot allvarliga felbedömningar.

Vindkraft påskyndar klimatkrisen i flera avseenden och orsakar torka och ohälsa.

Regeringen behåller desperat den skadliga "praxisen" 40 dBA, trots att WHO har underkänt dBA som mätvärde för vindkraftsbuller och föreslår 38,5 dBA, som inte får överträdas då ljudnivåer över detta värde medför "adverse health effects".

WHO uppmanar också EU-staterna att utarbeta nya regelverk i samråd med sjukvårdssektorn. (WHO Guidelines for Noise 2018).

Som exempel på förhastade slutsatser är regeringens nya direktiv för att genomdriva 100 TWh vindel, som eventuellt kräver ytterligare 24 TWh för produktion av

planerna på vätgas. Här uppmanas länsstyrelserna förutsättningslöst att dammsuga

områden 800 m från bostäder. Trots att AM-ljud penetrerar bostäder på 3.5 km.

Trots att det ohörbara infraljudet kan mätas på 90 km och tyska specialistläkare

sätter hälsogränsen till 10 km för ett enda verk. Trots att tyska delstaten Bayern

sätter gränsen  $10 \cdot H$  eller 2-3 km. Varvid det endast återstår 0,5 % av delstatens yta.

Så bolagen lockas till vår oskyddade befolkning, där medicinska och patologiska

förändringar (förtjockad hjärtsäck, blodkärl etc.) kan få smygande effekter på hälso-

och socialsystemen. Planerna på 1000 vindkraftverk i Markbygden-projektet, endast

8 km från Piteå, kan betraktas som ett okontrollerat medicinskt experiment.

Vindkraft orsakar torka, vatten- och livsmedelsbrist, insektsskador och skogsdöd.

Medeltemperaturen höjs lokalt sommartid med 0,5/3,5 C, så att daggbildning

avbryts när varm luft pressas ned till marknivån. EU:s massiva satsning på

havsbaserad vindkraft (25-faldig ökning) medför mer destruktiv klimatpåverkan än

motsvarande konsumtion av fossil energi, inom det kritiska tioårsperspektivet

(Keith– Miller). Fuktig havsluft kondenseras och faller som regn i havet (30 %).

Tyska forskare har bekräftat teorierna. Landet upplever nu tredje torråret i rad.

Torka och insektsskador har slagit ut 30 % av landets skogar. Sverige blir inget

undantag. SLU har just förklarat att barkborreangreppen sammanhänger med torkan

2018. Svensk handel meddelar att stigande köttpriser orsakats av foderbristen och

den stora nödslakten 2018.

Markvibrationer komprimerar torvskikt i våtmarker och skogarnas humusskikt. Syre

oxiderar det biologiskt bundna kolet och ökar utsläpp av CO<sub>2</sub>, metan och NO<sub>2</sub>.

Mikroorganismernas symbios med trädens rötter störs. Minskad näringsomsättning,

tillväxt och återfångst av CO<sub>2</sub>.

Sverige klarar inte 15 av de 16 nationella miljömålen. Vindkraft raserar målen för

God bebyggd miljö, Begränsad klimatpåverkan, Levande skogar, Myllrande våtmarker

och Ett rikt växt- och djurliv. EU-kommissionen har påpekat bristande naturskydd

med hot om att lyfta frågan till EU-domstolen. Den diktatoriska strategin står också i

konflikt med flera Agenda 2030-mål;

Mål 3. Ett hälsosamt liv och verka för alla människors välbefinnande i alla åldrar.

Mål 7. Hållbar energi för alla.

Medborgarna har rätt att få veta fakta avseende indirekta effekter på folkhälsa, sjukvårdssystem, klimat, ekosystem, biodiversitet och skogsnäringen. Likaså kostnader och klimateffekter för utbyggnad av kraftsystem och energilagring. 2021-01-02 svarade vindkraften för 1,4 % av elproduktionen, varav en del åtgick för verkens standby. Priserna mångdubblades. En femfaldig utbyggnad hade varit en nationell katastrof.

En nationell ödesfråga får inte mörkläggas genom dupering, mutor till kommunerna och indragning av den kommunala vetorätten. Många politiska partier visar skrämmande okunskap om vindkraften och utgår från förlegade dogmatiska värderingar. Vindkraft är möjligen förnybar men varken hållbar eller klimatvänlig. Dags för en demokratisk process som uppfyller **Klimatlagen 2§; Regeringen ska bedriva ett klimatpolitiskt arbete som vilar på vetenskaplig grund och baseras på relevanta tekniska, sociala, ekonomiska och miljömässiga överväganden**.

Målet bör vara att riksdagen tillsätter en Parlamentarisk kommission med stöd av oberoende vetenskaplig expertis, samt pausar elektrifieringsstrategin i avvaktan på riskanalys. Politikerna måste också byta energiöverenskommelsen mot en ny effektöverenskommelse för att undvika samhällsskada och ekonomisk stagnation.

Mikael Karlsson arbete blir därför mycket avgörande och viktigt för framtiden.

Liksom de kunskaper som förmedlas till deltagarna i universitetets kurs

[Klimatledarskap i praktiken.](#)

<https://www.uu.se/utbildning/utbildningar/selma/kursplan/?kpid=38854&lasar=20%2F21&typ=1>

Likaså transparensen och allmänhetens medverkan.

Bifogar exempel på riskerna med havsbaserad vindkraft med förhoppning att du kan vidarebefordra det o mina synpunkter till Mikael Karlsson.

Med vänlig hälsning

Ove Björklund

God Livsmiljö Hylte

## Artikeln

### **Mikael Karlsson byter KTH mot Uppsala universitet**

[https://www.aktuellhallbarhet.se/alla-nyheter/karriar/mikael-karlsson-byter-kth-mot-uppsala-universitet/?utm\\_campaign=AktuellH%C3%A5llbarhet-Karri%C3%A4rbrev\\_210125\\_Username&utm\\_medium=email&utm\\_source=Eloqua&elqTrackId=9a65d884c7a6461ab26ae6244d25c007&elq=15b39bcc90714e3ea505ce2d0d51dd02&elqaid=38540&elqat=1&elqCampaignId=28313](https://www.aktuellhallbarhet.se/alla-nyheter/karriar/mikael-karlsson-byter-kth-mot-uppsala-universitet/?utm_campaign=AktuellH%C3%A5llbarhet-Karri%C3%A4rbrev_210125_Username&utm_medium=email&utm_source=Eloqua&elqTrackId=9a65d884c7a6461ab26ae6244d25c007&elq=15b39bcc90714e3ea505ce2d0d51dd02&elqaid=38540&elqat=1&elqCampaignId=28313)

Publicerad: 25 Januari 2021, 11:41

Mikael Karlsson blir lektor i klimatledarskap vid Uppsala universitet.

Forskaren Mikael Karlsson byter KTH mot Uppsala universitet. Där hoppas han kunna motarbeta myter, pseudodebatter och föreställningar om att förändringar är svåra och dyra.

Forskaren Mikael Karlsson byter KTH mot Uppsala universitet med start i mitten på mars då han tillträder tjänsten som lektor i Klimatledarskap på avdelningen Naturresurser och hållbar utveckling vid institutionen för geovetenskap. Mikael Karlsson ska leda forskningen och arbetet vid noden för Klimatledarskap, som även ansvarar för Zennströms gästprofessur i klimatledarskap.

### **Vad vill du åstadkomma med ditt nya jobb?**

– Jag ser klimatledarskap i tre dimensioner. Basen är forskning om klimatledarskap i vid mening, till exempel om hur föregångare i politik och näringsliv kan få ringar på vattnet. På den grunden kan vi stärka samspelet med politiker, företag och civilsamhället. Lika viktigt är att vi vänder oss till allmänheten, för att visa att omställningen är nödvändig men också något som skapar stora möjligheter och en stärkt välfärd. Jag hoppas kunna bidra till att vi flyttar fram positionerna inom dessa tre fält. Personligen får jag också mer tid för fri forskning och återigen goda möjligheter att arbeta mer internationellt.

### **Vad blir den största utmaningen i dina ögon?**

– Tjänsten blir spännande och rolig, men utmaningen ligger framför allt i samhället. Det finns en rad problem att hantera, från myter och pseudodebatter till föreställningar om att förändringar är svåra och dyra. Jag tror att vi på solid vetenskaplig grund kan bidra till mer ordning och reda i samtalet och dessutom visa att klimatåtgärder ofta är lönsamma och värdefulla ur en rad perspektiv. Samtidigt ska vi förstås inte blunda för de problem som de facto finns.

### **Du har flera uppdrag vid sidan av din forskning. Vilka kommer du att fortsätta med?**

– De uppdrag jag har fått av regeringen och EU-kommissionen ska jag givetvis fortsätta med, exempelvis i Skogsstyrelsen, Kärnavfallsrådet och olika expertgrupper och utredningar. Jag kommer även fortsätta hjälpa myndigheter och företag som behöver stöd i miljöarbetet, men endast i den mån jag hinner med. Nu blir det full fart och prioritet på Uppsala universitet.

Mikael Salo

[mikael.salo@aktuellhallbarhet.se](mailto:mikael.salo@aktuellhallbarhet.se)

.....

## **Kursplan för Klimatledarskap i praktiken**

Climate Change Leadership in Practice

<https://www.uu.se/utbildning/utbildningar/selma/kursplan/?kpid=38854&lasar=20%2F21&typ=1>

- **30 högskolepoäng**
- **Kurskod:** 1MV078
- **Utbildningsnivå:** Grundnivå
- **Huvudområde(n) och successiv fördjupning:** Hållbar utveckling G2F
- **Betygsskala:** Underkänd (U), godkänd (3), icke utan beröm godkänd (4), med beröm godkänd (5)
- **Inrättad:** 2016-03-10
- **Inrättad av:** Teknisk-naturvetenskapliga fakultetsnämnden
- **Reviderad:** 2019-02-14
- **Reviderad av:** Teknisk-naturvetenskapliga fakultetsnämnden
- **Gäller från:** vecka 27, 2019
- **Behörighet:** 60 hp
- **Ansvarig institution:** [Institutionen för geovetenskaper](#)

## **Mål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för klimatvariationer över tid, klimatvetenskapliga nyckelbegrepp och olika forskningsområdets viktigaste slutsatser;
- redogöra för klimatförändringar och ledarskap ur ett miljöhistoriskt perspektiv;
- sammanfatta och kritiskt förhålla sig till olika perspektiv, centrala teorier och begrepp gällande klimatförändringar och ledarskap;
- redogöra för och problematisera aktuella frågor, forskning och vetenskapliga debatter inom klimatledarskapsområdet;
- beskriva klimatförändringar och ledarskap ur ett rättvis-, makt- och genusperspektiv;
- identifiera, analysera och kritiskt förhålla sig till maktförhållanden, etiska dilemman och konflikter som kan uppstå i arbetet inom området;
- använda sig av olika kommunikativa strategier och metoder rörande klimatförändringar och ledarskap;
- utforma en praktisk fördjupning inom klimatledarskapsområdet;
- tillämpa relevanta metoder och leda ett arbete inom klimatledarskapsområdet;
- författa ett tvärvetenskapligt arbete inom klimatledarskapsområdet;
- tvär- och populärvetenskapligt kommunicera resultaten av ett arbete inom klimatledarskapsområdet.

## Innehåll

Kursens första del ger en bred orientering och behandlar ett antal centrala begrepp, teorier och perspektiv (klimatförändringar, ledarskap, psykologi, antropologi, historia, etik, rättvisa, makt, genus) samt aktuell forskning inom motsvarande områden. Huvudfokus ligger på att analysera frågornas komplexitet, hur studenterna i olika sammanhang kan arbeta med dessa frågor och hur ledarskap kan spela en avgörande roll i arbetet för en hållbar utveckling. Olika metoder och verktyg med relevans för det praktiska arbetet introduceras även. Den inledande delen avslutas med att studenterna formulerar och avgränsar en praktisk fördjupning inom området. Den praktiska delen av kursen fokuserar på att i en lokal kontext leda och organisera förändringsarbete för minskade klimatutsläpp, klimatanpassning och/eller annat relaterat arbete. En bred ansats innebär att allt från mer tekniskt innovativa lösningar till organisationsanalytiska studier till fältbaserade specialiseringar är möjliga att välja. Arbetet sker i nära samarbete med lokala aktörer och kontakter. Kursens avslutas med en tvär- och populärvetenskaplig återrapporering där studentens erfarenheter och slutsatser diskuteras.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops och handledning. Föreläsningarna ges av gästföreläsare från olika akademiska discipliner och andra relevanta samhällssektorer. Stort utrymme ges till aktivt studentdeltagande och kritisk reflektion. Deltagande vid seminarier och workshops är obligatoriskt. Icke-obligatoriska studiebesök eller motsvarande kan förekomma.

## Examination

Studenten examineras genom skriftliga uppgifter inför (3 hp) och aktivt deltagande vid seminarier och workshops (2 hp), löpande återrapporering (5 hp), samt genom skriftlig redovisning (18 hp) och muntlig framställning (2 hp) av ett större projektarbete.

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från det angivna examinationssättet och medge att en enskild student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara besked om särskilt pedagogiskt stöd från universitetets samordnare för studenter med funktionsnedsättning.

## Övriga föreskrifter

De fyra första veckorna av kursen ges i Uppsala. Den praktiska fördjupningen inom området genomförs i Uppsala, Sverige eller internationellt. Tvär- och populärvetenskaplig kommunikation av det praktiska arbetet genomförs i mitten av december i Uppsala.